

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



SÍLABO

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN FÍSICA**

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTES:

Mg. YAIPÉN VALDERRAMA ERIKA NORKA MAGALLI

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Asignatura : Filosofía e Historia de la Educación Física
- 1.2. Código : F105
- 1.3. Condición : Obligatorio
- 1.4. Requisito : Ninguno
- 1.5. N° de horas de clase : 3 horas semanales
Teóricas : 3 Horas semanales
- 1.6. Número de Créditos : 03
- 1.7. Ciclo : I
- 1.8. Semestre académico : 2022-A
- 1.9. Duración : 17 semanas
- 1.10. Docente : Mg. YAIPEN VALDERRAMA ERIKA NORKA MAGALLI

II. SUMILLA:

Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórico- práctica, tiene el propósito de dar a conocer al estudiante el desarrollo filosófico, histórico y científico por el que han transcurrido la educación y la educación física y los deportes. De cómo el avance filosófico, científico, pedagógico y tecnológico de la ciencia y la pedagogía han ido sistematizando y adecuando formas y métodos de trabajo físico deportivo sobre la base de las diversas concepciones pedagógicas, psicológicas, filosóficas e ideológicas hasta llegar al presente milenio en que la actividad física se constituyó en elementos fundamentales para la preservación y conservación de la vida humana.

III. COMPETENCIA

Comprender el desarrollo y la evolución de la educación, la educación física, deportiva en las sociedades humanas del mundo y específicamente en el Perú, asumiendo una actitud crítica y consciente del rol del futuro docente de educación física, en el desarrollo formativo-educativo del hombre peruano y en el contexto de la sociedad actual.

IV. CAPACIDAD

C-1	Conoce y explica el desarrollo histórico de la Educación Física y el Deporte
C-2	Reconoce e identifica las escuelas que han orientado el desarrollo de la Educación Física nivel mundial, así como los métodos que éstas han utilizado.
C-3	Reconoce la historia de los deportes olímpicos y paralímpicos

C-4

Conoce y analiza el desarrollo histórico en la Educación Física y el Deporte en el Perú

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en competencias promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA)

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información (marco teórico), para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA Y LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	1		Mantiene la adecuada disposición y participación activa por el trabajo en equipo.	Conoce la historia del deporte.	Las actividades físicas en los inicios de la humanidad.
SESIÓN 2	1	Elabora un resumen de la historia de la Educación Física.		Analiza a través de un resumen de la historia de la Educación Física.	La Educación Física y el Deporte en la Grecia clásica, Esparta y Atenas.
SESIÓN 3	1	Elabora un resumen de diferencias.		Analiza a través de un resumen de diferencias del tema.	La educación física y los deportes en Roma. El antagonismo entre deporte y entrenamiento deportivo.

SESIÓN 4	1	Elabora un cuadro comparativo		Analiza a través de un cuadro comparativo.	La edad media y la actividad física. La época del Renacimiento en la Educación física.
-----------------	---	-------------------------------	--	--	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2 LA FILOSOFIA COMO ACTITUD Y COMO DOCTRINA: DISCIPLINAS Y PROBLEMAS					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	2	Elabora un resumen de concepciones de la educación física.	Explica y presenta el cuadro resumen.	Comenta y analiza las nuevas concepciones de la Educación Física.	Las nuevas concepciones de la Educación Física: Gutschmuths, Jahn, Amorós.
SESIÓN 6	2	Elabora un resumen de concepciones de la educación física.	Analizan y explica las concepciones.	Comenta y analiza la gimnasia higiénica de Pedro Ling y otras concepciones de la educación física.	La Gimnasia Higiénica de Pedro Enrique Ling. Concepciones de Platón, Rousseau, Locke y Kant.
SESIÓN 7	2	Elabora un resumen de concepciones de la educación física.	Explica y presenta el cuadro resumen.	Analiza y comprende las concepciones filosóficas del concepto y contenidos de la Educación Física.	La concepción maquina del movimiento de René Descartes. La relación mente-cuerpo.
SESIÓN 8	EVALUACIÓN PARCIAL				

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: HISTORIA DE LOS DEPORTES OLÍMPICOS					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9	3	Elabora un cuadro histórico de deportes olímpicos.	Mantiene la adecuada disposición y participación activa por el trabajo en equipo.	Debate sobre la historia de los deportes olímpicos.	Historia de los deportes olímpicos.
SESIÓN 10	3	Elabora un cuadro comparativo de los deportes paraolímpicos y especiales.		Valora la historia de los juegos paraolímpicos y las olimpiadas especiales.	Los juegos paraolímpicos. Las olimpiadas especiales.
SESIÓN 11	3	Elabora un resumen de concepción deportiva.		Comenta las nuevas concepciones deportivas en el siglo XIX.	El siglo XIX y las concepciones deportivas.
SESIÓN 12	3	Elabora resumen de concepción deportiva.		Reflexiona sobre las teorías deportivas en la actualidad.	Teorías de la Educación física y el deporte en la actualidad.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: LAS ESCUELAS Y METODOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL PERÚ					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 13	4	Elabora un cuadro histórico de la Educación Física en el Perú primera etapa	Analiza y compara el desarrollo histórico de la Educación Física en el Perú	Conoce la evolución de la Educación Física en su primera etapa.	La Educación Física en el Perú. Primera etapa. Pre-inca hasta la República
SESIÓN 14	4	Elabora un cuadro histórico de la Educación Física en el Perú, segunda etapa.	Analiza y compara el desarrollo histórico de la Educación Física en el Perú	Conoce la evolución de la Educación Física en su segunda etapa.	La Educación Física en el Perú. Segunda etapa. República hasta la actualidad
SESIÓN 15	4	Elabora un cuadro histórico de la Educación Física en el Perú.	Reconoce la historia de la Educación Física en la Universidad Nacional del Callao.	Reflexiona el hecho histórico de la Educación Física en la Universidad Nacional del Callao.	<ul style="list-style-type: none"> Análisis socio-histórico-cultural de la Educación Física en la Universidad Nacional del Callao.
SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL				
SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA				

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1	Introducción a la filosofía y la evolución del pensamiento,	Ev. Parcial	GEC1	0.25
2	La filosofía como actitud y como doctrina: disciplinas y problemas,		GEC2	0.25
3	Historia de los deportes olímpicos.	Ev. Final	GEC3	0.25
4	Las escuelas y métodos de la educación física en el Perú.		GEC4	0.25
TOTAL				1.00

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= (GEC1*0.25) + (GEC2*0.25) + (GEC3*0.25) + (GEC4*0.25)$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS:

- BEIJING, China: **Deportes tradicionales**. Editorial Nueva Estrella. Beijing, 1991.
- BELEVAN, C. **La educación física en el Perú**. Editorial INEF. Lima, 1962.
- CAJAS, A. **Historia de la educación física en el Perú**. Editorial Gil Armas. Lima, 1857.
- CASADO, J. **Educación física**. Editorial Pila Teleña, S.A. Madrid, 1991-
- COMITÉ OLÍMPICO PERUANO. Boletín N°1. Enero, febrero, marzo. Lima, 1980.
- DURÁNTEZ, C.: **Academias olímpicas nacionales**. Editorial Sclay Print S.A. Madrid, 2003.
- DURÁNTEZ, C.: **Flor de juegos antiguos**. Editorial Banco Industrial de Jalisco. Guadalajara, 1958.
- DURÁNTEZ, C.: **Los orígenes del olimpismo iberoamericano**. Sclay Print, S.A. Madrid, 2004.
- DURÁNTEZ, C.: **Historia y filosofía del olimpismo**. Editorial COE. Madrid, 2010.
- DURÁNTEZ, C.: **Las olimpiadas modernas**. Editorial Pearson Educación, S.A. Madrid, 2004.
- GARCÍA, R. **Historia de la educación física en el Perú**. Editorial Sebastián Barranca. Lima, 1957.

COMPLEMENTARIAS:

- GÁLVEZ, P. **Historia del Atletismo Sudamericano**. Editorial Imprenta Amaru S. Lima, 1986.
- PALACIOS, E.: **Educación física**. Editorial s.e. INIDE. Lima, 1978.

- SAORA, BASILIO Y NAVARRO. **Las olimpiadas a través de la historia.** Biblioteca Nacional del Perú, s.e. Barranca, 2008-
- Universidad Mayor de San Marcos. **30° aniversario de la fundación del Departamento de educación física.** Lima 1954.

VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.